

## 《岗位实习》课程标准

课程编码：50802224

课程类别： 集中实践

适用专业： 生态环境大数据技术

授课单位： 环境经济与信息学院

学分： 24

学时： 576

编写执笔人： 朱雅莉

审定负责人： 谭竹

编写日期： 2025. 4. 25

审定日期： 2025. 7. 11

### 一、课程性质与任务

#### （一）课程性质

岗位实习是高职专业人才培养方案中的一个重要环节，是落实高职教育培养目标的重要组成部分。通过岗位实习，使学生了解岗位职责和企业文化，通过工作一线的学习交流，提高表达和沟通能力；学会查阅与工作任务相关的科技文献资料、使用各种标准手册，并综合运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题；在实际工作中培养学生严谨的工作作风和良好的职业道德，学用结合，使学生在技术岗位上的综合能力得到进一步训练和提高，为毕业后直接工作打下良好的基础。

#### （二）课程任务

学生通过生态环境大数据技术专业岗位实习，了解企业的组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、诚实守信、精益求精的职业精神，增强学生的就业竞争力。

### 二、课程设计理念与思路

#### （一）课程设计理念

岗位实习是教学计划的一个重要组成部分，是学生毕业之前的一个重要实践环节，它起着承上启下、理论联系实际的作用。岗位实习的总体目标是提高学生对行业和专业的认识能力，培养学生在企业实践过程中发现问题、分析问题、解决问题的能力。通过深入企业，给学生更多的案例体验与认识，以利于学生理论联系实际，提高学生的实践动手能力。

#### （二）课程设计整体思路

实习时间按教育部规定时间安排，原则上学生岗位实习时间一般为 6 个月。实习企业选择具备独立法人资格，依法经营，规范管理，安全防护，条件完备，提供岗位与学生所学专业相关的企业。

### 三、课程目标与要求

#### （一）知识目标

- （1）了解企业的组织架构、规章制度和企业文化；
- （2）掌握大数据平台运维岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；
- （3）掌握环境数据采集与预处理岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；
- （4）掌握环境数据处理与管理岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；
- （5）掌握环境数据可视化岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；
- （6）掌握大数据应用开发岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；
- （7）掌握其他相关岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能。

#### （二）能力目标

- （1）会综合运用知识与技能，初步制定解决岗位工作问题的方案、方法和步骤；
- （2）具有快速准确查阅相关技术资料的能力；
- （3）具有较强的程序设计能力；
- （4）具备大数据平台搭建和运维能力；
- （5）具备数据采集、预处理能力；
- （6）具备数据分析和可视化的能力；
- （7）具有生态环境大数据应用开发所需的综合技术；
- （8）具备阅读和翻译本专业英文资料及日常英语听、说、读、写的能力；
- （9）具有较强的获取消息、发布信息 and 信息资料整理的相关能力；
- （10）具有自我学习、更新知识技能、适应岗位变化的能力。

#### （三）素质目标

（1）具备坚定理想信念，传承中华优秀传统文化精华，树立社会主义主流意识形态和核心价值观。

（2）具有诚实守信、坚韧不拔的职业性格，积极沟通交流团队协作合作精神，标准规范、精益求精的质量意识，勇于创新、敬业乐业的工作作风；

（3）具备为人处事换位思考，业余生活丰富多彩，待人接物彬彬有礼生活修养；

（4）具备追求真理，崇尚创新，尊重实践，弘扬理性的科学素养；

(5) 具有情绪稳定, 乐观开朗的心理以及健康的体魄。

#### 四、课程结构与内容

表 1 课程模块结构与教学内容安排

序号	教学模块	任务(项目)编号	任务(项目)名称	教学目标	教学内容	参考学时	教学方式
1	基础模块	1-1	确定实习岗位	1.知识目标: 了解企业的组织架构、规章制度和企业文化; 2.能力目标: 具有快速准确查阅相关技术资料等能力; 3.素质目标: 培养学生敢于尝试的钻研精神; 4.思政元素: 不畏困难。	对自己所学知识与能力的评价, 从而选择合适的实习岗位, 融入企业。	24	由企业和教研室分别安排好岗位实习指导老师, 由企业指导教师为主, 校内指导教师为辅。
2	核心模块	2-1	过程实施	1.知识目标: 根据岗位要求, 掌握岗位相关技术知识; 2.能力目标: 具有较强的工作能力; 3.素质目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力; 4.思政元素: 诚实守信。	1.根据实习岗位需求展开日常工作; 2.按要求完成企业下达的工作任务; 3.查阅资料, 学习知识技术; 4.学生定期向指导教师汇报工作进展情况; 5.学生做好岗位实习日志记录。	528	指导教师应认真履行职责, 采取集中指导与个别辅导相结合的方式指导, 定期检查学生的工作进度及所完成的工作质量, 及时答疑解惑, 有计划地对学生岗位实习进行指导。学生应定期向指导教师汇报工作进展情况。
3	拓展模块	3-1	考核评价	1.知识目标: 综合应用岗位所需专业知识; 具有科学性、新颖性、创造性; 2.能力目标: 能按时按质完成工作任务; 3.素质目标: 勇于创新、敬业乐业的工作作风; 4.思政元素: 精益求精。	1.学生做好岗位实习工作总结; 2.学生做好企业工作交接; 3.学生提交《学生岗位实习承诺书》、《学生岗位实习确认单》或《学生自主岗位实习申请表》、《学生变更岗位实习单位申请表》(如有变更)、《学生岗位实习鉴定表》、《岗位实习协议》、	24	指导教师提交《学生岗位实习巡查与督学记录表》, 审阅《学生岗位实习记录(日志)》等材料, 给出岗位实习成绩。

					《学生实习记录(日志)》等文档性材料。		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

## 五、课程实施与保障

### (一) 课程团队要求

#### 1. 团队结构与规模

课程教学团队 6 人，其中副教授或副高以上 4 人，讲师 2 人，硕士或研究生 6 人。每位教师都有专业培训经历，均取得相关职业资格证书或有实践工作经历；团队成员年富力强，具有很强的可塑性和创新精神。

#### 2. 课程负责人

本课程负责人为各岗位实习指导老师。

#### 3. 教师专业背景与能力要求

课程任课教师应对生态环境大数据技术相关专业熟悉，最好为生态环境大数据、计算机、环境信息化相关或相近专业毕业。

- (1) 专任教师需要具备教师资格证，在企业行业工作经历累积 3 年以上；
- (2) 兼职教师需要具备相关行业资格证，在企业工作 5 年以上；
- (3) 专业知识方面，有系统的大数据理论知识；
- (4) 教学能力方面，具备实践指导能力；具备良好的教学设计与应用能力；有比较强的驾驭课堂的能力；
- (5) 有良好的职业道德和责任心。

### (二) 课程实训条件

校外实训基地条件要求具备独立法人资格，依法经营，规范管理，安全防护，条件完备，提供岗位与学生所学专业相关的企业，企业类型包括：合资、独资、国有、私营、全民所有制、集体所有制、股份制、有限责任制等；经营范围主要是从事生态环境保护与信息领域内的技术服务、软件服务、硬件服务、大数据服务等企业。

### (三) 课程教学资源

#### 1. 教材选用及编写建议：

- (1) 推荐教材：岗位实习指导书
- (2) 推荐教学参考书：指导教师指定

#### 2. 其它教学参考网站：

[1] 头歌 EduCoder: <https://www.educoder.net/>

[2]超星泛雅平台：<http://hnjdzy.fy.chaoxing.com/portal>

[3]中国大学慕课：<https://www.icourse163.org/>

[4]51CTO 学院：<http://e-learning.51cto.com/>

[5]章鱼大数据：<https://insight.ipieuvre.com>

[6]智慧职教：<https://www.icve.com.cn/>

[7]传智播客：<https://stu.ityxb.com/>

#### （四）课程实施组织

坚持“教、学、做合一”的原则，根据课程特点采用现场教学、案例教学、任务教学、讨论教学、项目教学等方法。采用集体指导和个别指导相结合的教学方式，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力，应引导和鼓励学生通过自学获取知识，适当采用讨论课以及答疑等教学环节。

### 六、课程考核与评价

岗位实习考评由学校、二级学院（教研室）、实习单位共同完成，由校内指导老师、校外指导老师共同执行。

（1）考评内容包括岗位实习态度、职业道德、技术素养、实践能力、可持续发展等方面的表现。

（2）具体由实习单位、校外指导老师对学生在毕业岗位实习期间的表现做出岗位评分和实习鉴定评分，并签字盖章。

（3）由校内指导老师对学生表现、实习材料进行细致考评并评定该课程最终成绩。最终考核成绩按照分数和对应等级进行分别记录。优秀（ $\geq 90$ 分）、良好（75-89分）、合格（60-74分）、不合格（ $\leq 60$ 分）。

（4）未按要求完成岗位实习或提交岗位实习材料的学生，岗位实习课程成绩记为零分，不赋予学分。

### 七、课程进程与安排

原则上学生岗位实习时间一般为 6 个月，本课程在第五学期和第六学期开设。教学安排参考如下：

教学模块	课时安排
第 1 模块 确定实习岗位	24 学时
第 2 模块 过程实施	528 学时
第 3 模块 考核评价	24 学时
合计	576 学时