

生态环境大数据技术专业 毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

生态环境大数据技术专业毕业设计分为产品设计类、方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
产品设计类	基于大数据平台的数据应用开发类	1. 基于大数据技术对空气质量历史数据分析及可视化实现；	1. 掌握虚拟化软件使用、Linux操作系统安装和使用、Hadoop平台安装、大数据平台搭建等方面的知识。	1. 操作系统基础 2. 生态环境大数据平台搭建 3. 大数据运维综合实践	是
			2. 掌握MySQL的安装配置与基本使用。	1. 数据库基础 2. 环境信息技能实践	否
			3. 掌握Hive组件安装配置与使用，了解Spark安装配置与使用知识，掌握scala编程（可选）。	1. 生态环境大数据存储技术 2. Spark编程技术 3. 生态环境大数据综合实训（周）	是
		4. 掌握数据采集、存储、分析与可视化、大数据应用开发等知识。	1. Python基础程序设计 2. Python 数据分析与应用 3. Python 网络爬虫技术 4. 环境大数据可视化技术	否	



毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
基于Python的数据应用开发类	2. 基于python的XX市空气质量数据应用开发；	1. 掌握网页前台基础，能应用JavaScript、jQuery进行交互式网页开发。	1. 网页设计基础	否
			2. JS交互设计	
			3. Web 可视化综合实践	
	3. 具有快速理解Django或Vue项目开发业务、分析问题和解决问题的能力（可选）。	2. 掌握Python数据采集、存储、分析与可视化等知识。	1. Python基础程序设计	是
			2. Python 数据分析与应用	
			3. Python 网络爬虫技术	
4. 生态环境大数据可视化技术	5. Python 程序开发综合实训（周）	是		
	1. Python云端系统开发			
环保行业企业网站设计开发类	3. XX 环保网站前台设计与开发；	1. 掌握网页前台基础，能应用JavaScript、jQuery进行交互式网页开发。	1. 网页设计基础	否
			2. JS交互设计	
			3. Web 可视化综合实践	
	4. XX 环保公司网站设计与实现；	1. 掌握网页前台基础，能应用JavaScript、jQuery进行交互式网页开发。	1. 网页设计基础	否
			2. JS交互设计	
			3. Web 可视化综合实践	
3. 具有快速理解Django或Vue项目开发业务、分析问题和解决问题的能力。	2. 掌握MySQL的安装配置与基本使用。	1. 数据库基础	否	
		2. 环境信息技能实践		
1. Python云端系统开发	3. 具有快速理解Django或Vue项目开发业务、分析问题和解决问题的能力。	1. Python云端系统开发	是	
		2. Vue前端框架技术		
基于Java的环保软件开发类	5. 基于Java的环保论坛系统的设计与实现；	1. 掌握网页前台基础，能应用JavaScript、jQuery进行交互式网页开发。	1. 网页设计基础	否
			2. JS交互设计	
			3. Web可视化综合实践	
	2. 掌握MySQL的安装配置与基本使用。	1. 掌握网页前台基础，能应用JavaScript、jQuery进行交互式网页开发。	1. 数据库基础	否
			2. 生态环境信息技能实践	

			3. 具有快速理解Java或框架开发业务、分析问题和解决问题的能力。	1. Hadoop应用开发	是
方案设计类	环境地理信息系统方案设计	1. xx年以来xx省xx市空气质量(AQI)分析与可视化方案设计;	1. 掌握数据采集、存储、分析与可视化等知识。 2. 掌握空间数据矢量化; GIS应用专题地图整饰。	1. Python基础程序设计	否
				2. Python数据分析与应用	
				3. Python网络爬虫技术	
				4. 生态环境大数据可视化技术	
				1. 环境地理信息技术	

二、毕业设计成果要求

(一) 产品设计类成果要求

产品设计类成果包含基于大数据平台的数据应用开发类、基于Python的数据应用开发类、环保行业企业网站设计开发类、基于Java的环保软件开发类等四类，具体要求如下。

1. 成果表现形式

产品设计类成果表现形式包括任务书、成果报告和毕业设计产品（作品）。

(1) 任务书：任务书应明确毕业设计目标、任务及要求、进程安排、成果提交形式、其他等。

(2) 成果报告：WORD、PDF格式，不少于3000字，内容一般包括封面、摘要、关键词、目录、正文、参考资料、致谢等部分。

(3) 毕业设计产品（作品）：源代码、素材等压缩文件。

2. 成果要求

(1) 设计文件应内容完整、表达正确、清晰，满足国家现行规范要求；展示了产品（作品）形成全过程，详细呈现了产品（作品）设计的全部内容。

(2) 设计文件应达到设计功能和技术指标要求，有一定实用价值，具有可操作性，能解决生产生活实际问题。

(3) 设计成果结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅、图面美观；技术方法科学合理，规范可行，应用新工艺新材料新技术，体现创新性。

（二）方案设计类成果要求

方案设计类成果要求综合运用所学知识和技能，编写网络爬虫程序，整理获取的数据，利用GIS软件和空间分析算法进行空气质量分析，设计主要污染物的浓度分布与动态变化的可视化呈现方案。具体要求如下。

1. 成果表现形式

产品设计类成果表现形式提交一个能满足特定时间段大气主要污染物浓度分布与动态变化的可视化方案和主要污染物浓度分布变化动画视频。

(1) 任务书：任务书应明确毕业设计目标、任务及要求、进程安排、成果提交形式、其他等。

(2) 成果报告：WORD、PDF格式，不少于5000字，内容一般包括封面、摘要、关键词、目录、正文、参考资料、致谢等部分。

(3) 毕业设计产品（作品）：空气质量分析可视化作品（动画视频）和可视化设计方案。

2. 成果要求

(1) 设计方案必须讲清楚：背景--为什么做这个方案，需求--做到什么程度，过程--如何做的，结果--完成的情况是否解决了问题，设想--今后的改进。

(2) 设计文件应达到设计功能和技术指标要求，有一定实用价值，具有可操作性，能解决生产生活实际问题。

(3) 设计方案排版规范、文字通畅、图面美观；技术方法科学合理，规范可行，应用新工艺新材料新技术，体现创新性。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	分发毕业设计题目； 指导学生选题	收集参考资料； 确定选题	2025. 11. 01- 2025. 11. 10



任务下达	下达设计任务； 提出毕业设计任务和要求	对选题进行沟通分析，明确毕业设计任务	2025.11.10- 2025.11.20
过程指导	指导学生完成各阶段的设计任务，根据学生任务内容及时提出修改意见并监督学生修改完善成果	使用相关软硬件，完成毕业设计产品（作品）和成果报告	2025.11.21- 2026.04.30
成果答辩	组织学生毕业设计答辩；提出修改意见；完成毕业设计评阅表和答辩记录表等相关文件	提交成果报告和产品等； 毕业答辩	2026.05.01- 2026.05.22
资料整理	进行毕业设计资料整理	提交所有毕业设计资料	2026.05.23- 2026.05.31
质量监控	监控学生毕业设计质量；是否按要求修改； 上传系统	修改完善	2026.06.01- 2026.06.20

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

根据毕业设计完成情况，分批次安排学生进行毕业答辩，学生按照答辩分组的安排提前15分钟进入答辩教室，答辩前，答辩小组组长宣布答辩小组成员组成，简要介绍答辩流程，公布答辩顺序。毕业答辩一般包括以下流程：

1. 答辩准备：学生需要在答辩前充分准备，包括熟悉自己的产品（作品）或方案设计与成果、搭建好开发环境、了解相关领域的前沿技术、准备好产品（作品）或方案等。



2. 提交材料：答辩前需要提交毕业设计任务书、成果报告、毕业设计产品（作品）或方案、查重报告等相关材料，并由答辩委员会审定答辩资格。

3. 答辩陈述：借助PPT和产品（作品）或方案演示等手段，围绕毕业设计的任务、产品（作品）或方案内容、技术方法、设计思路等创新点及设计成果等进行汇报。陈述时间一般不超过8分钟。

4. 答辩提问：在陈述结束后，答辩委员会或评委将对学生的毕业设计进行提问。提问可能涉及设计的各个方面，如：可行性、创新性、实用性等。学生需认真回答问题，清晰、简明地表述自己的想法。

5. 回答问题环节：学生需要在规定的时间内回答问题。提问和回答环节一般不超过5分钟。

6. 结束退场：回答问题结束后，学生需要礼貌地感谢答辩委员会和评委，然后有序地离开答辩场地。

（二）答辩要求

毕业答辩是评价学生毕业设计质量的重要环节，也是学生展示自己成果的重要机会。毕业答辩主要要求有：

1. 充分准备：学生需要在答辩前充分准备，熟悉自己的产品（作品）或方案设计与成果、搭建好开发或展示环境、了解相关领域的前沿技术、提前做好产品（作

品) 或方案等。

2. 清晰表述：在答辩时，学生需要用简洁明了的语言，清晰地表述毕业设计的任务、产品（作品）或方案内容、技术方法、设计思路等创新点及设计成果。同时，要注意回答问题时的逻辑性和条理性。

3. 充分展示：学生需要充分利用演示文稿、产品（作品）或方案演示等手段，形象地展示自己的设计成果，以便评委和听众更好地理解。

4. 注重细节：在答辩过程中，学生需要注意细节，如仪态、语速、音量、表情等，以展现自己的专业素养和自信。

5. 积极互动：在答辩过程中，学生需要积极与评委和听众互动，回答问题时要准确、简洁、清晰。

6. 认真对待：学生需认真对待毕业答辩，充分准备，遵守纪律，认真回答问题，展示自己的专业能力和素养。

总之，毕业答辩要求学生具备扎实的专业基础、良好的表达能力、严谨的学习态度和认真的工作精神。

五、毕业设计评价指标

表1 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
------	------	-------------

设计过程	①选题类型明确，符合人才培养目标、毕业设计指南和课程标准要求，有一定的综合性、典型性和实用性，能体现专业综合能力和职业素养。	10
	②设计过程和依据符合实际工作规范，技术技能充分展现，职业能力较强，从业素质较好。	10
作品质量	①科学性：设计科学合理，技术可行，数据准确，分析得当，结果可信，达到目标，应用新工艺新材料新技术，体现创新性。	15
	②规范性：设计文档内容格式规范，条理清晰，表述流畅，符合相关技术标准要求。	15
	③完整性：成果完整回应了设计任务目标要求，系统表达了作品形成过程，详细呈现了作品全部内容。	15
	④实用性：成果达到实际工作要求，能解决生产生活实际问题，具有相当的实用价值。	15
答辩情况	①成果汇报仪态端正，讲述清楚规范，重点突出，有课件展示。	10
	②回答问题结果正确，条理清楚，思维敏锐，有理有据。	10

表2 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	①选题类型明确，符合人才培养目标、毕业设计指南和课程标准要求，有一定的综合性、典型性和实用性，能体现专业综合能力和职业素养。	10
	②设计过程和依据符合实际工作规范，技术技能充分展现，职业能力较强，从业素质较好。	10
方案质量	①科学性：设计科学合理，技术可行，数据准确，分析得当，结果可信，达到目标，应用新工艺新材料新技术，体现创新性。	15
	②规范性：设计文档内容格式规范，条理清晰，表述流畅，符合相关技术标准要求。	15



	③完整性：成果完整回应了设计任务目标要求，系统表达了作品形成过程，详细呈现了作品全部内容。	15
	④实用性：成果达到实际工作要求，能解决生产生活实际问题，具有相当的实用价值。	15
答辩情况	①成果汇报仪态端正，讲述清楚规范，重点突出，有课件展示。	10
	②回答问题结果正确，条理清楚，思维敏锐，有理有据。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

研究生及以上学历或硕士及以上学位，副高及以上职称，具有丰富的专业培训与企业实践经历，具备双师素质。

2. 指导教师

研究生及以上学历或硕士及以上学位，讲师及以上职称，具有专业培训与企业实践经历，具备双师素质。

3. 企业导师

本科及以上学历或学士及以上学位，主持或参与多项企业项目，具有丰富的专业培训与企业实践经历，具备相关职业资格证书。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源



企业实践项目资源包括生态环境大数据相关项目、电商大数据项目、工业大数据项目、环保网站设计项目、数据应用开发项目、GIS应用开发项目等。

2. 数字化教学资源

数字化教学资源包括教材配套数字资源，智慧职教、学习通、大学MOOC、哔哩哔哩等免费教学资源，教学团队自主开发的精品课程、课程思政等教学资源。

七、附录

附录1 毕业设计任务书

附录2 学生毕业设计实施过程记录表

附录3 毕业设计指导教师指导过程记录表

附录4 毕业设计成果报告

附录5 毕业设计成果评阅表

附录6 毕业设计成果答辩评审表

附录7 毕业设计工作督查记录表

附录8 毕业设计检（抽）查记录表

附录9 毕业设计质量监控标准



长沙环境保护职业技术学院毕业设计任务书

学生姓名		学号		所在二级学院																									
所学专业				所在班级																									
联系方式				毕业设计类型																									
毕业设计 选题名称				选题来源																									
指导教师姓名	专业技术职务	工作单位及专业特长		联系方式																									
<p>一、毕业设计目标</p> <p>1. 学习目标：</p> <p>2. 成果目标：</p> <p>二、毕业设计任务及要求</p> <p>三、毕业设计进程安排</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">序号</th> <th style="width: 20%;">毕业设计任务</th> <th style="width: 50%;">工作内容及要求</th> <th style="width: 20%;">时间安排</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>确定选题</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>下达任务</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>过程实施</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>成果设计</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>考核评价</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>四、毕业设计成果提交</p> <p>本选题的成果为 。毕业设计结束时，需将本任务书及 成果资料以PDF文件格式传报至学校“毕业设计管理系统”。</p> <p>五、其他</p>						序号	毕业设计任务	工作内容及要求	时间安排	1	确定选题			2	下达任务			3	过程实施			4	成果设计			5	考核评价		
序号	毕业设计任务	工作内容及要求	时间安排																										
1	确定选题																												
2	下达任务																												
3	过程实施																												
4	成果设计																												
5	考核评价																												
教研室审核意见	专业教研室主任签字（盖章）：			二级学院审批意见	二级学院负责人签字（盖章）：																								

毕业设计任务书下达时间： 年 月 日

毕业设计任务书填报说明

1. “毕业设计类型”包括产品设计、工艺设计、方案设计等。
2. “毕业设计选题名称”需根据本专业（类）的毕业设计指南或毕业设计标准科学选择确定，应符合专业培养目标、贴近职业工作实际。“选题来源”包括实际工作、仿真自拟等。
3. 实行校企“双导师”制，指导教师包含1名校内指导老师和1名来自行业企业（实习单位）校外指导老师。
4. “毕业设计任务及要求”，需根据具体任务工作环节、技术规范和人才培养要求填写。应能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品制作、成本核算等能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。
5. “毕业设计进程安排”中的过程实施可与岗位实习相结合。
6. “毕业设计成果提交”，成果包括物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案等，可以填写“***报告”、“***方案”、“***作品”、“***产品”、“***软件”等。成果资料主要是指成果文档，作品、产品、软件等还应包括实物照片及设计说明书等。
7. “其他”，主要填写毕业设计的实施保障条件，包括重要的参考资料、信息检索来源、所利用的资源及工具等。
8. 本表由指导老师和学生共同填写并打印，签字盖章后由指导老师下达给学生。



长沙环境保护职业技术学院

毕业设计实施过程记录表

毕业设计
选题名称

学生姓名
所在二级
学院

专 业

班 级

学 号

指导老师 (校内)

(校外)

教 务 处 制

学生毕业设计承诺书

本人就即将开展的毕业设计郑重承诺如下：

1. 积极按照专业培养要求和院系有关规定开展毕业设计。
2. 坚持在老师指导下按照毕业设计任务书要求独立自主地实施毕业设计过程，并自觉遵纪守法，遵守相关规章制度和公序良俗。
3. 毕业设计全过程严格依据相关操作规程和技术规范执行，加强安全风险防范。
4. 保证毕业设计成果不出现剽窃、抄袭等严重违反科学精神、学术道德的现象。

本人将严格履行以上承诺，如有违反，自愿承担相应的责任。

承 诺 人：

年 月 日

学生毕业设计实施过程记录表

(若页面不够，可添加)



长沙环境保护职业技术学院

毕业设计指导老师

指导过程记录表

所属二级

学院

专 业

指导教师

学生姓名

班 级

学 号

选题名称

填写说明

1. 该教学记录是指导教师对自己所带学生的毕业设计选题、任务实施、成果制作、答辩评审等环节进行教学指导的情况记录。
2. 教学记录由指导教师据实填写，认真细致地记录对学生的专业指导、与学生之间的互动、学生存在疑问的解决、思想交流沟通、劳动教育、安全教育等情况。
3. 教学记录以电子版的形式进行填报。
4. 教学记录需每个学生1份。



长沙环境保护职业技术学院 毕业设计指导教师指导过程记录表

时间	年 月 日	联系方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 网聊 <input type="checkbox"/> 电邮 <input type="checkbox"/> 其它：
沟通的主要内容：（可粘贴电邮或 QQ 记录的图片）			
后记：（问题解决情况）			



长沙环境保护职业技术学院 毕业设计指导教师指导过程记录表

时间	年 月 日	联系方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 网聊 <input type="checkbox"/> 电邮 <input type="checkbox"/> 其它：
沟通的主要内容：（可粘贴电邮或 QQ 记录的图片）			
后记：（问题解决情况）			



长沙环境保护职业技术学院 毕业设计指导教师指导过程记录表

时间	年 月 日	联系方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 网聊 <input type="checkbox"/> 电邮 <input type="checkbox"/> 其它：
沟通的主要内容：（可粘贴电邮或 QQ 记录的图片）			
后记：（问题解决情况）			



长沙环境保护职业技术学院 毕业设计指导教师指导过程记录表

时间	年 月 日	联系方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 网聊 <input type="checkbox"/> 电邮 <input type="checkbox"/> 其它：
沟通的主要内容：（可粘贴电邮或 QQ 记录的图片）			
后记：（问题解决情况）			



长沙环境保护职业技术学院 毕业设计指导教师指导过程记录表

时间	年 月 日	联系方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 网聊 <input type="checkbox"/> 电邮 <input type="checkbox"/> 其它:
沟通的主要内容：（可粘贴电邮或 QQ 记录的图片）			
后记：（问题解决情况）			



长沙环境保护职业技术学院 毕业设计指导教师指导过程记录表

时间	年 月 日	联系方式	<input type="checkbox"/> 面谈 <input type="checkbox"/> 电话 <input type="checkbox"/> 网聊 <input type="checkbox"/> 电邮 <input type="checkbox"/> 其它：
沟通的主要内容：（可粘贴电邮或 QQ 记录的图片）			
后记：（问题解决情况）			



长沙环境保护职业技术学院

毕业设计成果报告

成果名称 _____

设计类型 (如：产品设计/工艺设计/方案设计等) _____

学生姓名 _____

二级学院 _____

专 业 _____

班 级 _____

学 号 _____

校内指导老师 _____

校外指导老师 _____

完成时间 _____ 年 月 日



排版方式：

摘要

关键词

目录

(正文)

一级标题：四号宋体加粗

二级标题：小四号宋体加粗

三级标题：小四号宋体

重点展示毕业设计作品，体现毕业设计作品形成的过程，进行必要的说明描述。内容、基本格式与实际工作中的规范文本一致。（具体由各专业毕业设计标准确定）

全文1.5倍行距（表格除外）

内容：首行缩进2字符，小四号宋体

表格：标题小四号宋体加粗，表头五号黑体，内容5号宋体，单倍行距

参考资料

致谢

长沙环境保护职业技术学院毕业设计成果评阅表

所在二级学院	所学专业	所在班级	学生	指导老师	毕业设计类型
毕业设计成果名称					
评阅项目	评阅指标			赋分	评分
毕业设计任务确定	①选题类型明确，符合人才培养目标、毕业设计指南和课程标准要求；有一定的综合性、典型性和实用性，能体现学生专业综合能力和职业素养；贴近生产生活实际；工作量和难易度适中。			15	
	②任务书填写完整、规范，目标任务明确，进行安排合理，预定成果合规，按程序审批下达。			15	
毕业设计任务实施	设计过程符合实际流程，技术技能充分展现，职业能力较强，从业素质较好。			10	
毕业设计成果质量	①科学性：设计科学，技术可行，数据准确，分析得当，结果可信，达到目标，应用新工具资料，体现创新性。			15	
	②规范性：文档内容格式规范，条理清晰，表述流畅，符合相关技术标准要求。			15	
	③完整性：成果完整回应了设计任务目标要求，系统表达了作品形成过程，详细呈现了作品全部内容。			15	
	④实用性：成果达到实际工作要求，能解决生产生活实际问题，具有相当的实用价值。			15	
合计				100	
若有剽窃、抄袭等严重违反科学精神、学术道德的现象，则直接判定为不合格。					
综合评阅意见	<p>总体意见：</p> <p> </p> <p>是否同意参加毕业设计答辩： <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意</p> <p style="text-align: center;">评阅老师签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

长沙环境保护职业技术学院毕业设计成果答辩评审表

所在二级学院	所学专业	所在班级	学生	指导老师	毕业设计类型
毕业设计成果名称					
评审项目	评审指标			赋分	评分
毕业设计成果质量	①选题符合专业要求和技术要求。			10	
	②设计过程和依据符合实际工作规范。			10	
	③成果作品具有科学性、规范性、完整性、实用性。			10	
	④成果报告符合专业标准、技术规范。			10	
毕业设计成果答辩	①成果汇报仪态端正，讲述清楚规范，重点突出，有课件展示。			30	
	②回答问题结果正确，条理清楚，思维敏锐，有理有据。			30	
合计				100	
若有剽窃、抄袭等严重违反科学精神、学术道德的现象，则直接判定为不合格。					
答辩记录					



评阅成绩	权重	答辩成绩	权重	最终成绩	权重
	50%		50%		100%
综合评阅意见	<p>总体意见:</p> <p>是否同意通过答辩: <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意</p> <p>最终成绩等级: <input type="checkbox"/> 优秀 (≥ 90) <input type="checkbox"/> 良好 (89-75)</p> <p><input type="checkbox"/> 合格 (74-60) <input type="checkbox"/> 不合格 (< 60)</p> <p>答辩组签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
二级学院意见	<p>负责人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

长沙环境保护职业技术学院毕业设计工作督查记录表

序号	督查事项	结果	情况记录
督查对象 (二级学院、专业)			
1	管理机构	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
2	管理制度	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
3	课程标准	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
4	工作方案	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
5	指导老师 登记建库	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
6	选题登记 建库	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
7	过程记录	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
8	质量保证	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	
9	特色亮点	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 没有	

督查人员签名:

时间: 年 月 日

长沙环境保护职业技术学院毕业设计检（抽）查记录表

序号	二级学院	专业	班级	学生姓名	毕业设计类型	毕业设计选题（成果）名称	指导老师	检（抽）查结论	存在问题
								任务书合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 成果合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
								任务书合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 成果合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
								任务书合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 成果合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
								任务书合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 成果合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
								任务书合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 成果合格 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	

检（抽）查人员签名：

时间： 年 月 日

长沙环境保护职业技术学院

毕业设计质量监控标准

序号	质量监控项目	指标类别	质量监控点/指标	备注
1	毕业设计课程标准	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课程目标、主要内容、教学要求、学时学分等是否落实了人才培养方案规定。 2. 是否内容完整、规范，是否对毕业设计选题、指导老师配备、实施工作流程、作品成果形式、成果考核评价等方面做出具体规定。 3. 对选题、成果及其质量评价的规定是否符合专业大类毕业设计指南要求。 	
2	毕业设计任务书	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任务书在管理系统中是否查阅方便、清晰整洁。 2. 是否符合课程标准的要求。 3. 任务书是否符合规定格式，是否按要求填写正确、完整。 	
3	毕业设计过程	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计实施条件是否有保障。 2. 毕业设计指导是否按要求落实到位。 3. 毕业设计过程记录是否完整、规范。 4. 毕业设计检查、抽查是否有效实施。 5. 相关事项和问题是否及时处理妥当。 6. 作品评阅、评审答辩是否严格把关。 	
4	毕业设计成果	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计成果在管理系统中是否查阅方便、清晰整洁。 2. 是否符合课程标准的要求。 3. 其名称、形式是否与任务书等填报的一致。 4. 是否符合规定格式，是否按要求制作完整。 5. 是否重复率过高，是否存在剽窃、抄袭等学术性问题。 6. 是否符合生产实际，是否科学、规范、完整、实用。 7. 是否具有实质性创新。 8. 评定的成绩是否合理反映成果真实情况。 	
5	毕业设计工作方案	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业系是否制定有毕业设计工作方案。 2. 工作方案是否完整、科学、合理、可行。 	
6	指导老师配备	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指导老师的职称、职业资格、专业实践工作经历等情况是否符合课程标准要求。 2. 配备的指导老师数量是否满足需求。 3. 老师指导学生的数量是否符合要求。 	
7	毕业设计题库	B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 题目设计是否符合课程标准要求。 2. 题库题量是否满足学生选题需求。 3. 题库是否有较大幅度持续更新。 	